Lidia Łosiowska

**Zapachy, pamięć i wychowanie.**

Każdy z nas chciałby, aby nasze dzieci osiągnęły dorastając przynajmniej tyle co my lub więcej. Chcemy by były mądrzejsze, bogatsze, lepiej wykształcone, żeby wszystko im się udawało, no i oczywiście by były zdrowe i szczęśliwe. Ale ile od nas zależy aby to osiągnęły? Ile potrafimy i co potrafimy przekazać naszym dzieciom? Jak kształtować ich charakter, aby choć trochę odpowiadał naszym wzorcom?

Ważne jest, aby zdawać sobie sprawę co kształtuje charakter dziecka, co ma wpływ na jego zachowania, co chcielibyśmy mu przekazać sami? Charakter dziecka kształtuje m. innymi środowisko, w którym dziecko się wychowuje, uczucia i emocje, dostarczane wzorce, zaspokajane potrzeby bezpieczeństwa, akceptacji, posiadania i inne. Spójrzmy jakich wzorców zachowań, a więc na kim i na czym wzorują się nasze dzieci. Są to: filmy, gry komputerowe, książki, koledzy w przedszkolu i na podwórku, personel przedszkola, relacje między członkami rodziny.

Zwróćmy uwagę, czy filmy i bajki jakie ogląda nasze dziecko nie przedstawiają zbyt wiele agresji, walki, dominowania nad słabszymi przez jednostki silniejsze. Zwróćmy uwagę, czy dziecko nie naśladuje kolegi, który znęca się nad zwierzętami, lub najchętniej bawi się w walkę, zdobywanie i strzelanie, czy buduje statki i domy czy "armaty".

Pomyślmy czasem, co sami pamiętamy ze swojego dzieciństwa. Jakie obrazy, kolory, zapachy potrafimy przywołać w pamięci? Czy zdajemy sobie sprawę z tego, co zawdzięczamy swoim rodzicom? Myślę, że gdy odpowiemy sami sobie na te pytania, łatwiej będziemy mogli odpowiedzieć też sobie, co chcielibyśmy i co przekazujemy naszym dzieciom? Co nasze dzieci zapamiętają z dzieciństwa? Jakimi wzorami jesteśmy dla nich? A przecież jesteśmy najważniejsi i to od nas dzieci uczą się kochać, szanować, oceniać innych, zdobywać wiedzę i korzystać z niej. Pomyślmy czasem, czy wiemy jakich wzorców zachowań im dostarczamy w książkach, filmach i grach komputerowych i czy wystarczająco uczymy kochać i akceptować siebie i innych, czy nasze dzieci potrafią dobrze w otaczającym świecie odróżniać dobro od zła.