mgr Ewa Augustyn

**Słuchanie - umiejętność ważna, często niedoceniana**

"Co to znaczy słuchać kogoś?" - większość pewnie odpowiedziałaby, że znaczy to "być komuś posłusznym". Dużo osób łączy umiejętność słuchania z wymaganiami wychowawczymi, a nie o takie "słuchanie" chodzi.

Słuchanie to najbardziej podstawowa, najważniejsza umiejętność, jakiej można się nauczyć w domu i w trakcie szkolnej edukacji. Osoby, które nie na-uczyły się "słuchać", mogą mieć poważne problemy w świadomym funkcjonowaniu w społeczeństwie. Ich zdolności komunikacyjne ograniczą się do przyswojenia najprostszych informacji; te bardziej złożone, dłuższe, nie będą zrozumiane.

O słuchaniu jako o kształconej umiejętności jest mowa w nowej podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Konkretny zapis brzmi: "Dziecko obdarza uwagą dzieci i dorosłych, aby rozumieć to, co mówią i czego oczekują, grzecznie zwraca się do innych w domu, w przedszkolu, na ulicy".

Umiejętność słuchania ze zrozumieniem dziecko powinno opanować na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Na wyższym etapie nauczania nie będzie już czasu na jej ćwiczenie - umiejętność ta będzie wymagana, ale przy założeniu, że dziecko powinno ją już posiadać.

Obserwując dzieci można stwierdzić, że mają one poważny problem z uważnym słuchaniem. Często popełniają błędy w prostych zadaniach, bo nie wysłuchały do końca polecenia, nie przeczytały uważnie komunikatu, a już za-częły działać. Tak wiele dzieje się wokół, tak trudno się zatrzymać i skupić uwagę na chwilę, tak trudno posłuchać.

Co możemy zrobić, aby tę sytuację zmienić? Odpowiedź jest jedna - dużo czytać dzieciom i robić to jak najczęściej, zwłaszcza w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym, bo później dzieci już tym nie będą zainteresowane.

Jest to zadanie dla rodziców i nauczycieli, i byłoby idealnie, gdyby udało się je realizować w środowisku domowym i przedszkolnym. W czasie czytania nawiązuje się więź między słuchającym dzieckiem a czytającym mu rodzicem czy nauczycielem. Poświęcony czas nigdy nie jest zmarnowany, wiele osób do-rosłych wspomina chwile wspólnego czytania bajek z rodzicami. Oczywiście, zdarza się czasami, że osobiste czytanie nie jest możliwe. Wtedy pomocne mogą być płyty z nagraniami utworów literackich czytanych przez wybitnych aktorów. Takich nagrań jest na rynku coraz więcej.

Poza czytaniem bardzo ważne jest też opowiadanie dziecku - wszystko jedno czy prawdziwych czy wymyślonych historii - a także zachęcanie dziecka do opowiadania własnymi słowami wysłuchanych tekstów. Tego typu zadania mają ogromny wpływ na rozwój mowy, myślenia i koncentrację uwagi.

Z badań fundacji "Cała Polska czyta dzieciom" wynika, że w szkołach i w przedszkolach, w których wprowadzono regularne czytanie dzieciom, obserwuje się wzrost zrozumienia tekstów i poleceń, poprawę koncentracji, wzrost poczucia humoru i chęci do współpracy, powstawanie więzi między uczniami, a także między uczniami i czytającym nauczycielem.

Kto nauczy się uważnie słuchać w przedszkolu i we wczesnym okresie edukacji, posiądzie bardzo ważną umiejętność, która niezwykle przyda się mu w szkole, a z czasem wpłynie na lepszą komunikację i zrozumienie bardziej złożonych informacji, przez co ułatwi także codzienne życie.